



**MBO-004-014315**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (CBCS) (Sem. III) Examination**

**November / December – 2016**

**Environment Education**

**(New Course)**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 014315**

Time :  $1\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 35

**સૂચના :** (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) વિકલ્પો આંતરિક છે.

**૧** નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. **૦૮**

(૧.૧) ગ્રીન હાઉસ ઈફેક્ટ એટલે શું ?

(૧.૨) ટકાઉ વિકાસ એટલે શું ?

(૧.૩) પર્યાવરણ શિક્ષણની વિભાવના સ્પષ્ટ કરો.

(૧.૪) પર્યાવરણ દિવસ અને પૃથ્વી દિવસ ક્યારે ઉજવવામાં આવે છે ?

**૨** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૦૪ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૦૫ માંથી ૦૪) **૧૨**

(૨.૧) ત્સુનામીના કારણો આપો.

(૨.૨) એસિડ વર્ષા માટે જવાબદાર વાયુઓની યાદી આપો.

(૨.૩) કુદરતી સ્ત્રોતના નામ આપી ટૂંકમાં ચર્ચો.

(૨.૪) જૈવિક વૈવિધ્ય માટે કાર્યરત કો ઈપણ છ સંસ્થાઓના નામ આપો.

(૨.૫) વૈશ્વિક સમસ્યાઓ અને સ્થાનિક સમસ્યાઓની ચર્ચા કરો.

**૩** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૦૩ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. **૧૫**

(૦૫ માંથી ૦૩)

(૩.૧) ગુજરાતમાં જૈવિક વૈવિધ્ય વિશે નોંધ લખો.

(૩.૨) પર્યાવરણ અંગેની જાગૃતિ લાવવા શિક્ષકોએ કયા કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું જોઈએ ?

(૩.૩) પર્યાવરણ શિક્ષણના અન્ય વિષય સાથે અનુબંધની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

(૩.૪) ઓઝોન પડમાં છિદ્રો પડવાનાં કારણો જણાવો. તેને રોકવાના ઉપાયો જણાવો.

(૩.૫) માધ્યમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ શિક્ષણના હેતુઓ લખો.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Options are internal.

- 1** Answer the following questions in brief : **08**  
(1.1) What is a green house effect ?  
(1.2) What is a durable development ?  
(1.3) Discuss the syllabus to achieve objectives on Environment Education.  
(1.4) Which days are celebrated as a earthday and environment day ?
- 2** Answer any four from the following questions : **12**  
(2.1) Give reasons of Tsunami.  
(2.2) List out the gases which are responsible for Acid Rain.  
(2.3) Write the names of natural sources and discuss in brief.  
(2.4) Write any six names of institutions which work as biodiversity.  
(2.5) Discuss world problem and local problem.
- 3** Answer the any three from the following questions : **15**  
(3.1) Write short note : Biodiversity of Gujarat.  
(3.2) Which programme a teacher should plan for awareness of environment.  
(3.3) Describe in detail : Co-relation of environmental education with other subjects.  
(3.4) State reasons of ozone hole; suggest solutions for them.  
(3.5) Write the objectives of environment education for secondary students.
-